

Documento de postulación - Symbalooación IFD Florida

Symbalooación es un proyecto de aprendizaje profundo enmarcado en la evaluación como propuesta final del Taller de Didáctica de Matemáticas en 4to año de la carrera de Maestro de Primera Infancia, desarrollada durante este año, en el Instituto de Formación Docente de Florida.

Ésta fue organizada según el marco que propone la Red Global de Aprendizajes. En la etapa de evaluación identificamos como situación inicial del grupo:

- Dificultad para trabajar en equipo.

- Bajo nivel en competencias digitales.
- Pocas instancias de práctica docente debido a la emergencia sanitaria.

Teniendo en cuenta las progresiones de aprendizaje que propone la Red, seleccionamos y definimos nuestras dimensiones, focalizando en el apalancamiento digital.

En la etapa de diseño logramos el codiseño entre estudiantes y docentes definiendo los objetivos de aprendizaje. Elaboramos conjuntamente la rúbrica de evaluación que utilizamos durante todo el proceso, generando instancias de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Las estudiantes se organizaron en equipos de trabajo.

En la tercera etapa, implementamos las siguientes actividades:

- Creación de presentaciones digitales sobre el contenido programático seleccionado por las estudiantes.

- Diseño de juego y/o actividad interactiva vinculada al contenido elegido.
- Producción de fichas didácticas.
- Organización de los productos digitales en un Symbaloo.
- Extensión a la práctica de las propuestas educativas.

Transitamos los cuatro elementos del aprendizaje profundo:

- Las prácticas pedagógicas cambiaron porque integramos contenidos y competencias, con metodología de investigación-acción, siendo docentes activadores y estudiantes protagonistas de sus procesos de aprendizaje.
- Las estudiantes tuvieron la oportunidad de apropiarse de variadas herramientas digitales como Genially, Canva, Padlet, Kahoot, Educaplay, Wordwall y Symbaloo; aprendiendo de forma conectada y colaborativa y

convirtiéndose en productoras de contenido digital.

- Se construyeron nuevas alianzas de aprendizaje entre estudiantes, docentes, estudiantes y docentes como verdaderos socios del aprendizaje.
- Trascendimos nuestra institución y los centros educativos en los que realizan la práctica generando ambientes de aprendizaje tanto virtuales como físicos (Escuelas, Jardines de infantes).

En la etapa de reflexión, identificamos que todas las estudiantes lograron avances significativos alcanzando un nivel avanzado en las dimensiones evaluadas. Todos los actores involucrados valoran que la propuesta tuvo un excelente impacto.

Consideramos que esta experiencia, que ha sido registrada y sistematizada en cuatro Momentos de Aprendizaje Profundo, es una transformación pedagógica y una innovación didáctica emergente metodológica y tecnológica porque permitió encontrar nuevas formas de superar obstáculos, romper con preconceptos y miedos relacionados con la evaluación, alcanzar mejores aprendizajes, construir comunidades profesionales de aprendizaje y fortalecer el trabajo interinstitucional.