

# PERFIL DE LOS ESTUDIANTES DE LOS INSTITUTOS NORMALES. PRIMER AÑO/GENERACIÓN 2008

Prof. Mag. Selva García Montejó  
IINN  
Departamento de Sociología

Montevideo, diciembre de 2008

**Carácter del aporte del trabajo realizado:** el trabajo que se concreta, surge en el marco del Departamento de Sociología de los Institutos Normales María Stagnero de Munar y Joaquín R. Sánchez.

El tema que nos convoca, es el relevamiento de los estudiantes de primer año de Magisterio, Generación 2008, de modo de elaborar un perfil de los mismos, en diferentes aspectos: características socio-demográficas, formación académica, expectativas sobre la carrera magisterial.

En este sentido, se considera de relevancia el abordaje de esta temática, dado que no existen investigaciones actualizadas que den cuenta de las características generales del estudiantado. Por otra parte, conocer estas características, resulta fundamental para poder llevar a cabo una tarea educativa realmente formativa, tanto en las decisiones teóricas como metodológicas.

Desde el *punto de vista metodológico*, el trabajo que se presenta es de tipo descriptivo, con un acercamiento al encare explicativo, que se concreta en la relación entre determinadas variables.

**Tema: Perfil de los estudiantes de los Institutos Normales. Primer año/Generación 2008**

**Objetivo:** estudiar el perfil de los estudiantes de primer año de los IINN, Generación 2008, en diferentes dimensiones: características socio-demográficas, formación académica, expectativas sobre la carrera magisterial.

**Población estudiada y técnica de recolección de datos:** la población estudiada fue un grupo de 296 estudiantes de primer año magisterial.

De los 18 grupos de primer año, se seleccionaron 12: cuatro grupos del turno matutino, cuatro del turno vespertino y cuatro del turno nocturno, en el entendido de que son poblaciones que muestran diferencias en los aspectos señalados. Se aplicó una *encuesta*, con un formulario con preguntas cerradas, a la que se incorporó una pregunta abierta en lo referente a las expectativas respecto a la carrera.

Se relevó información sobre las siguientes variables:

- grupo, turno, plan, veces que cursa Sociología (Aspectos generales)
- sexo, edad, estado conyugal, situación de residencia, cobertura de salud, emergencia médica, situación laboral, horas semanales de trabajo, tipo de trabajo, nivel educativo del padre, nivel educativo de la madre, capital cultural familiar, tenencia de computadora en el hogar, manejo de INTERNET (Características socio-demográficas)
- orientación de estudios secundarios, otros estudios terciarios, tipo de estudios terciarios, incursión en idiomas, avance en idiomas (Formación académica)
- expectativas respecto a la carrera magisterial.

La información obtenida se presenta sintetizada en tablas de frecuencia, cuadros divariados, en los que se muestra la relación entre variables y cuadros trivariados, donde se incorpora alguna variable “de control”.

## **RESULTADOS OBTENIDOS/ SÍNTESIS DE LOS HALLAZGOS**

### ***Aspectos generales:***

De los 12 grupos de primer año que fueron relevados, los mayores porcentajes en cuanto a estudiantes, corresponden al turno nocturno.

La mayor parte de los alumnos que cursan, lo hace por el Plan 2008. De 10 estudiantes del Plan Reformulado 1992, 8 son del turno nocturno.

Casi el 70% de los casos relevados cursa Sociología por primera vez. De 13 casos que cursan por tercera vez, el 61,5% concurre en horas de la noche a los IINN.

### ***Características socio-demográficas:***

Se confirma la histórica tendencia en el Uruguay: la feminización de la docencia. De hecho, 9 de cada 10 estudiantes de primer año magisterial, son mujeres.

En cuanto a la distribución por edades, un 38% tiene entre 17 y 20 años, seguido de un 31% que se ubica en el tramo 21-24. Solamente un 17,5% tiene entre 25 y 28 años de edad, 10% entre 29 y 32 y un escaso 2,6% supera los 32 años.

La mayoría de la población estudiada es del sexo femenino y tiene entre 17 y 20 años.

En cuanto al estado conyugal, cerca de las cuatro quintas partes del universo es soltero.

Reside en Montevideo el 93,4% de la población estudiada. El 6,6% restante se traslada desde diferentes localidades del departamento de Canelones.

Un 64% de los estudiantes tiene sociedad médica. Salud Pública y Hospital Policial o Militar son las otras alternativas en cuanto a atención de salud. Solamente un 6,2% declara no tener cobertura. Es menor el porcentaje de estudiantes que tiene emergencia médica que el de casos que tiene sociedad médica.

Un 68,6% del colectivo relevado se encuentra inserto al mercado de trabajo. El mayor guarismo corresponde a los que trabajan más de 20 horas semanales. Casi una cuarta parte de la población tiene trabajo relacionado con la educación: lo hace en guarderías, ONG, Centros CAIF. Son los alumnos del turno nocturno los que mayoritariamente trabajan.

Cerca de la mitad de los alumnos encuestados, proviene de familias con padre de nivel educativo medio.

En cuanto al nivel educativo de la madre, también el nivel educativo medio es el predominante. Cuando se analiza capital cultural familiar - teniendo en cuenta nivel educativo de la madre y del padre- se verifica que el capital cultural medio y medio alto son los que arrojan mayores porcentajes -29,6% y 20,8%, respectivamente- Solamente uno de cada diez estudiantes proviene de familias con capital cultural alto -padre y madre con estudios de nivel terciario, completos o incompletos-

Cerca de las tres cuartas partes tiene computadora en el hogar; no se verifican diferencias sustantivas según turno. Un 77,7% de los alumnos de primer año maneja INTERNET.

### ***Formación Académica.***

La mayoría de los estudiantes de primer año proviene de orientación humanística, seguido de algo más de una quinta parte que cursó orientación biológica y un escaso 5,1% de opción científica.

El 31% del colectivo estudiantil de primer año tiene en su haber otros estudios terciarios. Solamente un 5% los ha culminado. Entre los estudios terciarios completos se señalan: Área Educación (Educación Ini-

cial, Profesorado); entre los estudios terciarios incompletos: Área Ciencias, Educación, Comunicación, Letras, Bibliotecología, Ciencias Sociales y Humanas, Derecho, Administración.

De los 85 casos que tienen en su haber otros estudios terciarios, el 45,9% es del turno nocturno, un 34,1% asiste al turno matutino y la quinta parte al turno vespertino.

Más de la mitad de los estudiantes encuestados ha incursionado en idiomas. Del subtotal de 143 casos que se encuentra en esta situación, el 66% no los ha completado, un 17% sí lo ha hecho y también un 17% manifiesta haber incursionado en más de un idioma, habiendo completado uno de ellos y no el otro. El idioma inglés es el que muestra mayores guarismos; en cuanto a otros idiomas, se mencionan el portugués, francés, italiano (y otros como el alemán).

### ***Expectativas sobre la carrera magisterial.***

La **formación profesional** es la opción con la que más se identifican los estudiantes relevados. Le siguen **expectativas laborales** y **prepararse para transmitir conocimientos y valores**.