

PROTOCOLO PARA AUTO OBSERVACIÓN

Introducción teórica: Desde el punto de vista de la psicología, la auto observación “consiste en un doble proceso: por una parte, se trata de atender deliberadamente a la propia conducta, y por otro, se trata de registrarla mediante algún procedimiento previamente establecido, interpretando lo anotado”. (Web de la asignatura Evaluación Psicológica de la Universidad Pontificia Comillas). Por ello, es importante acordar previamente los aspectos que interesa observar, los cuales pueden ser distintos en función del estudiante y de los intereses del grupo.

Modalidad de observación de la unidad fílmica: disciplinar, individual, virtual, asincrónica.

Modalidad de trabajo con el dispositivo: disciplinar, individual, virtual, asincrónica.

Unidad fílmica: producida por cada estudiante, la cantidad de minutos se debe definir de antemano, se sugiere no más de 30 minutos.

Guía de trabajo:

a) Instancia preparatoria: en la plataforma del curso, el formador elabora con el o los estudiantes, en forma de trabajo colaborativo, la selección de aspectos a tener en cuenta para la auto observación. Los aspectos seleccionados serán organizados por el formador, en una pauta para completar luego de la visualización de la clase filmada por cada estudiante.

La pauta, si bien se enriquece al ser elaborada en forma colaborativa, puede tener un diseño como el que se ejemplifica:

Aspecto a valorar	Preguntas que orientan la reflexión	Comentarios que surgen de la auto observación	Acciones futuras
Objetivos	¿Cumplí los objetivos previstos? ¿Fue coherente el diseño planificado con los objetivos?		
Uso de los recursos	¿Seleccioné adecuadamente los recursos? ¿Qué dificultades tuve para su integración a la propuesta? ¿Se me ocurren otros?		
Manejo del tiempo	¿Cómo organicé el tiempo?		
Interacciones generadas	¿Cómo me vinculé con el grupo? ¿fomenté la participación de los estudiantes y el diálogo entre ellos?		

Lenguaje	¿El lenguaje utilizado se corresponde con el contexto donde enseño? ¿Cómo he incorporado términos técnicos de la disciplina y nuevas palabras?		
Percepción emocional	¿Qué emociones predominaron en mí?		

b) Visualización de la clase y posterior registro en la pauta preestablecida. La misma será luego subida a la web en el sitio dispuesto por el formador para ello. Es importante tener en cuenta la motivación propia para realizar el ejercicio. Es mejor proponer el ejercicio en forma abierta, voluntaria, de manera tal que las experiencias positivas de los estudiantes que acceden a su aplicación estimulen a otros a incorporarse a la propuesta.

Bibliografía referenciada:

Universidad pontificia Comillas. Asignatura Evaluación Psicológica.
<https://www.studocu.com/es/document/universidad-pontificia-comillas/evaluacion-psicologica/apuntes/autoobservacion/2507480/view>

Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-
NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

