



INSTITUTO DE PROFESORES ARTIGAS

Prof. Margarita Aguiar _ Didáctica IPA_CFE

Alumna Practicante

C.I

Centro de práctica

Visita didáctica

Fecha

Grupo de Práctica

Grupo de la Practicante

Criterio	Inicial 6	Emergente 7-8_9	Avanzado 10_11_12	A Mejorar 4_5	Observaciones.
1-Conocimiento del ámbito específico de la especialidad.Disciplinar.	Los contenidos manejados son básicos y de escasa reflexión.	Se evidencia satisfactorio, buen a muy buen manejo de los contenidos disciplinares .Existe reflexión pero no se visualiza aún en la acción .	Evidencia un manejo amplio de los contenidos disciplinares destacados. . Existe reflexión – acción y metacognición.	Los contenidos manejados son escasos y/o con errores No se visualiza reflexión sobre su práctica.	
2-Planificación de Clase. Conocimiento Pedagógico, Psicología del aprendizaje.	Planificación de unidad y/o actividades aún no evidencia un procesamiento crítico de la propuesta	Planificación de unidad y/o actividad evidencia reflexión en proceso en cuanto a contexto y propuesta programática	Presenta planificación de clase , unidad , actividad.Reflexiva de acuerdo al programa, plan anual en relación	Presenta una planificación no acorde al grupo , contexto . Con errores en cuanto a	

<p>Aplicación de trayectorias estudiantiles DUA- Aplicación de protocolos si fuera necesario. Principio Equidad MCN. Didáctico</p>	<p>programática o su adecuación al contexto específico y/o al alumnado</p>	<p>.</p>	<p>con Proyecto de Centro La actividad puede ser de naturaleza interdisciplinar.</p>	<p>planificación. Componentes, conceptos.</p>	
<p>3-Entorno de Aprendizaje. Clima de Clase Interacción con el grupo.</p>	<p>Se genera en forma aceptable un clima de trabajo con distractores, no se logra captar la atención del alumno. Parcialmente se ve continuidad.</p>	<p>Se logra generar un clima de trabajo bueno y muy bueno .Con el acercamiento a alguna metodología activa centrada en el estudiante.</p>	<p>Se genera un excelente clima de trabajo , con metodologías activas centradas en el alumno. Se da participación a los mismos como sujetos de su propio aprendizaje . Se observa al alumno como promotor de su aprendizaje. Se logra socialización del conocimiento.</p>	<p>No se logra generar un clima de trabajo enriquecido se interrumpe en forma permanente. Los alumnos no prestan atención a la guía del docente.</p>	
<p>4-Manejo de las situaciones en el aula. Resolución de emergentes. Orientación de los aprendizajes.</p>	<p>Manejo de forma aceptable las situaciones emergentes en el aula. Logra con dificultad continuar la clase.</p>	<p>Satisfactorio , Buen manejo de las situaciones emergentes en el aula .Logra continuar con la clase.</p>	<p>Evidencia un muy buen manejo de las situaciones emergentes del aula , y además las utiliza para potenciar la misma.</p>	<p>No logra resolver las situaciones emergentes en el aula . Y la clase se desorganiza perdiendo la intencionalidad y meta de aprendizaje propuesto teniendo en cuenta los criterios de logro.</p>	

5-Documentación: Registros. Cuaderno de procesos, portafolios y carpetas.	Nivel aceptable de registros.	Nivel de registros bueno en proceso de mejora.	Muy buenos registros. Claros, eficientes. Destacados.	No hay registros , incompletos, confusos.	